

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ**

***МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КРАЕВОГО КОНКУРСА
ЧИТАЮЩАЯ МАМА-ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА 2023***

***НОМИНАЦИЯ
«ЧИТАЕМ О ГЕРОЯХ И ПОДВИГАХ»***



***ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРАТИКА***

***«БЫЛИННЫЕ БОГАТЫРИ
ЗЕМЛИ РУССКОЙ»***



Автор идеи:
Шендрик Марк
Вадимович

УЧАСТНИКИ:

мама
Шендрик Татьяна
Владимировна



Куратор : Яуфман Л.А., воспитатель



Актуальность:

В современном обществе нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является приоритетным. С чего начинается Доблесть и Мужество, Честь и Отвага для самых маленьких мальчишек – воспитанников детского сада № 1 «Сказка»? Хочется верить, что не с компьютерных «стрелялок» и заграничных боевиков. А с того, как мы взрослые люди – родители и педагоги, научим детей понимать разницу между добром и злом, сумеем привить им любовь и добро, научим сострадать ближнему.

Участие детей, родителей, педагога в конкурсе «Читающая мама – читающая страна» в номинации «Читаем о героях и подвигах» по теме «Былинные богатыри земли русской» поможет воспитать чувство гордости за свой народ, героическую историю страны, за былинных богатырей земли русской.



Цель:

Развитие интереса к изучению устного народного творчества и истории родной страны, формирование интереса к чтению как способу познания и развития, воспитание патриотизма

Задачи:

- Формировать представление детей о героическом прошлом русского народа, великих былинных богатырях Древней Руси, защитниках земли русской.**
- Воспитывать чувство гордости за историческое прошлое своей Родины, уважение к русским воинам, желание им подражать.**
- Приобщать детей к словесному искусству через развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.**
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы.**

В нашей семье в воспитании детей книга имеет огромное значение, у нас собрана домашняя библиотека, мы много читаем, разговариваем, обсуждаем и спорим о книгах, об их значении для человека. Ежедневное чтение детям художественной литературы стимулирует развитие речи, развивает умение наших детей отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения.

Книги патриотической направленности в нашей библиотеке занимают особое место. Мы подбираем их в соответствии с возрастом наших детей. Книги о былинных богатырях воспитывают наших детей патриотами своей Родины, учат чтить память о подвигах предков, воспитывают желание быть похожими на былинных героев.



Деятельность по осуществлению проекта:

- Мы пополнили домашнюю библиотеку книгами, которые выбрал сам ребёнок.
- Сделали место для чтения доступным для ребёнка, чтобы он мог самостоятельно выбирать и брать книги.
- Своим примером показываем интерес к книге, вместе рассуждаем и пересказываем прочитанное.
- * Учим детей бережно обращаться с книгой.
- * Процесс чтения в семье сделали увлекательным мероприятием.
- Рассказываем об историческом представлении о воинах – богатырях древней Руси.



Мы решили, что необходимо нашей семье принимать активное участие в жизни детского сада по патриотическому воспитанию детей, делиться своим опытом и прислушиваться к рекомендациям педагогов. Совместная работа детского сада и семьи помогает ребятам закрепить знания полученные дома и в детском саду. Ребята получают всестороннее развитие, на примерах былинных богатырей учатся дружить, приходить на помощь, выручать товарища из сложной ситуации, не обижать младших. Любить своих родителей, помнить историю своей семьи, малой родины, нашего государства – России.



Участие в познавательной деятельности помогает ребятам в развитии основ самоуверждения, воспитания исторической памяти. Чтение художественной литературы («Богатырские сказки», былины «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Святогор», стихи, пословицы и поговорки о силе, мужестве, доблести) развивает речь детей, активизирует и пополняет словарь детей такими словами как – богатырь, богатырские доспехи(копье, меч, лук, стрелы, щит), происходит обогащение образной речи через характеристику образа русского богатыря(могучий, отважный, сильный, честный, непобедимый, верный).



Дидактические игры направлены на формирование речевой активности, развитие логического мышления, внимания, памяти. Через дидактическую игру происходит закрепление полученных знаний об истории древней Руси, её культуре, фольклора. Воспитание исторической памяти, уважения к традициям русского народа, обогащение духовного мира, Такие игры «Собери богатыря в поход», «Кто больше слов скажет?», «Богатырское снаряжение», «Подвиги русских богатырей».



Двигательная деятельность помогает ребятам раскрыть свои физические способности, укрепляет здоровье, почувствовать себя богатырями – сильными, смелыми, ловкими, готовыми к преодолению трудностей, готовность прийти на помощь товарищу. Ребята играют в такие подвижные игры как – «Перетяни богатыря», «Забрось палицу в логово Соловья разбойника», «Меткий стрелок», «Сбей богатыря с коня», «Чей богатырский конь быстрее» и другие.



Художественно – эстетическая деятельность развивает музыкальные способности дошкольников через знакомство с историей русской народной культуры, формирует представления о героическом прошлом русского народа, раскрывает творческие способности ребят, умение проявлять эмоциональную отзывчивость, свободного общения со взрослыми и сверстниками. Создаётся атмосфера веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, удовольствия.



Художественно – эстетическая деятельность (рисование, аппликация, рассматривание репродукций картин, иллюстраций книг) формирует представление о героическом прошлом русского народа, великих былинных богатырях посредством рассматривания и анализа картин, закрепление жанров изобразительного искусства (сказочно - былинный), раскрашивание русского богатыря в доспехах, выполнение аппликации, конструирование.



Щит богатыря.



Богатыри земли русской



Литература:

- И.А.Кузьмин Программа «Воспитание на социокультурном опыте» М.Издательский дом «Истоки», 2009.
- И.В.Карнаухова «Былины» РОСМЭН, 2019.
- Н.В.Умрюхина «Сборник русских былин» М.: ООО «ТИД «Русское слово РС»,2011.
- В.В.Жириновский «Мудрость русского народа» Литературно - художественное издание 2022.
- Былины. Русские народные сказки. М.: Детская литература,1986.
- Б.А.Рыбаков. Русь: Сказания. Былины. Летописи. М.: Изд – во Академии наук, 1963.
- В.И. Селиванов. Богатырский эпос русского народа/ Былины. М.: Советская литература, 1988.
- Интернет- сайт Википедия.

